

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**Факультет филологии и мировых языков****Кафедра иностранных языков****УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

_____ Б.У.Джолдасбекова

" _____ " _____ 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ УМКД
ФАЙЛ «МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/
СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ»****Темы:**

Неделя	Тема практического занятия	Задания	Список рекомендуемой литературы	
			основная	дополнительная
1	File 5A. Are you a party animal?	Speaking: ex. 1, 5 Grammar: ex.2 (a,b, c) Vocabulary: ex.4 Reading: ex. 3	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program.
2	File 5B What makes you feel good.	Speaking: ex. 4 (b, c) Grammar: ex.2 (a,b, d) Listening: ex. 5 (a, b, c, d) Reading: ex. 1 Vocabulary: ex. 4 (a)	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program.
3	File 5C How much can you learn in a month? File 5 D The name of the game.	Speaking: ex. 4 (a, d) Grammar: ex.1 (a,b, c) Listening: ex. 3 (c, d) Reading: ex. 3 (a, b) Vocabulary: p. 148	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program.
4	File 6 A: If something bad happen, it will	Speaking: ex. 5 Grammar: ex.1 (a) Reading: ex. 4 (b,c, d) Vocabulary: p. 149	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate. 2. Oxford online Skills Program.
5	File 6B Never Smile at a crocodile.	Speaking: ex. 4 (b, c) Grammar: ex.2 (a,b, d) Listening: ex. 1 (b) Reading: ex. 6 (a, b, c, d)	1.NEF pre-intermediate student's book	1. www.oup.com/elt/englishfile/pre-Intermediate.

		Vocabulary: p. 151	2.NEF pre-intermediate workbook	2. Oxford online Skills Program.
6	File 6C Decisions, decisions. File 6D. What should I do?	Speaking: ex. 1 (a, b) Grammar: p. 136 Listening: ex. 2 (a, b) Reading: ex. 4 (a, b, c) Vocabulary: ex. 5	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.
7	File 7A Famous fears and phobias. File 7 B Born to direct.	Speaking: ex. 5; 2 (a, d) Grammar: p. 138 Listening: ex. 3 (a, b); 5 (a, b, c) Reading: ex. 1 (c); 2 (b, c) Vocabulary: ex. 1 (a); 1 (a, b)	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.
8	7C I used to be a rebel.	Speaking: ex. 6 a, (b) Grammar: p. 138 Listening: ex. 3 (b, c) Reading: ex. 1 (b, c) Vocabulary: ex. 5 (a)	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.
9	File 7 D The mothers of invention.	Speaking: A p. 111, B p.115 Grammar: p. 138 Listening: ex. 1 (b, c) Reading: ex. 3 (a, b)	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.
10	Files 8A I hate weekends.	Speaking: ex. 5, 6 (b) Grammar: ex.2 (a,b, d) Listening: ex. 6 (a) Reading: ex. 1 (b) Vocabulary: ex. 4 (a, b)	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.
11	8B How old is your body.	Speaking: ex. 4 (a, b, c, d) Grammar: ex.p. 140 Reading: ex. 1 (a, d) Vocabulary: ex. 4 (a)	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.
12	File 8 C Waking up is hard to do. File 8D I'm Jim.	Speaking: ex. 4 (c); 5 (a,b) Grammar: p. 140 Listening: ex.4 (a, b); 1(c, d) Reading: ex. 3 (b); 3 (a, b) Vocabulary: p. 153	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.
13	File 9 A What a week.	Speaking: ex. 1 (a) Grammar: p. 142 Reading: ex. 1 (b, c) Vocabulary: ex. 4 (a, b, c)	1.NEF pre-intermediate student's book	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.

			2.NEF pre-intermediate workbook	
14	File 9B Then he kissed me.	Speaking: ex. 5 (a, b) Grammar: p. 142 Listening: ex. 1 (c) Vocabulary: ex. 4 (a)	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.
15	Peer review	Vocabulary and grammar test	1.NEF pre-intermediate student's book 2.NEF pre-intermediate workbook	1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Inter mediate. 2. Oxford online Skills Program.

Цели:

- дальнейшее совершенствование коммуникативных навыков на иностранном языке у студентов;
- формирование у студентов практических навыков устной и письменной речи на английском языке в соответствии с их индивидуальным уровнем освоения языка;
- совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах;
- дальнейшее развитие навыков чтения иностранной литературы по соответствующей специальности и статей общественно-политической направленности с последующей обработкой и интерпретацией извлеченной информации;

Ожидаемые результаты: В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:

Аудирование:

- понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;
- выстраивать смыслы в единое содержание текста / высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.
- владеть навыками восприятия и воспроизведения устного общения в соответствии с уровнем;
- воспринимать устную речь английского языка в британской и американской версиях;

Говорение:

- обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;
- выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях;
- корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в

порождении собственной речи.

Чтение и письмо:

- интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;
- разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;
- использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач;
- владеть навыками понимания источников и написания письменных текстов с использованием соответствующего стиля соответственно уровню;
- употреблять в устной и письменной форме изученные лексико-грамматические единицы речи; - выражать свое мнение в дискуссиях на заданную тематику с использованием изученной лексики и грамматики;
- передать содержание прочитанного текста по изученным темам;
- написать стандартные письма делового и неформального характера;

Требования преподавателя к выполнению задания: Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.

Политика оценивания и аттестации:

Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

Основная и дополнительная литература (предлагается преподавателем)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Заведующий кафедрой
Протокол № 15, «06.01» 2021 г.

У.Б.Адилбаева

Согласовано Председатель
методического совета факультета
Протокол № 6, «08.01» 2021 г.

Л.В. Екшембеева